



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического Совета
МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"
от 26.03.2020 №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО
"Детская школа искусств №12"



О.Б.Бойкова О.Б.Бойкова
Приказ №62-од от 28.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУК ДО «Детская школа искусств №12»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУК ДО «Детская школа искусств №12» (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Устава МАУК ДО «Детская школа искусств №12» (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

– электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ЭО и ДОТ в Образовательной организации обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Организация образовательного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы потребителей образовательных услуг. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.6. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Временный переход Образовательной организации на применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможен только в связи с невозможностью осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно в очной форме, в Образовательной организации (в связи с ограничительными мероприятиями (карантином), в период экстремальных ситуаций), введенными в установленном законодательством РФ порядке). Временный переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения вводится до отмены ограничительных мероприятий (карантина) приказом директора Образовательной организации. Переход на дистанционное обучение, в таком случае, является обязательным требованием к выполнению всеми участниками образовательных отношений, и не имеет альтернативных решений. Отказ родителя (законного представителя) от освоения его ребенком образовательной программы в новом режиме дистанционного обучения лишает Образовательную организацию возможности выполнить свои обязательства по обеспечению освоения образовательной программы данным ребенком в установленный для дистанционного обучения период.

1.9. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от того осваивают они дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или дополнительные общеразвивающие программы.

1.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ой) (законного представителя)).

1.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- образовательные онлайн-платформы; видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные посетители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства

Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе Образовательной организации, находят отражение в образовательных программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.
- исследовательская работа и др.

1.13. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи использования дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение доступности дополнительного образования, предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Образовательной организации способствует решению следующих задач:

2.2.1. созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4. созданию единой образовательной среды Образовательной организации;

2.2.5. повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.6. повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

– принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

– обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

– обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам;

– обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации в Образовательной организации ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

- педагогические, административные работники Образовательной организации, учебно-вспомогательный персонал;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных требований (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств), содержанию дополнительных общеразвивающих программ.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.7. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.8. Ответственность Образовательной организации:

- 3.8.1. создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- 3.8.2. обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- 3.8.3. обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- 3.8.4. обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- 3.8.5. соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным требованиям;
- 3.8.6. выполнение образовательных программ и формирование расписания учебных занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут; ознакомление с графиком проведения текущего контроля;

3.8.7. обеспечение организации сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей), оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.8.8. организация и ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.9. Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

3.9.1. обеспечение контроля выполнения рекомендаций по здоровьесбережению;

3.9.2. обеспечение контроля выполнения обучающимся заданий и соблюдением учебного графика.

3.10. Ответственность обучающихся:

3.10.1. выполнение учебных требований;

3.10.2. выполнение рекомендаций по здоровьесбережению.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.

4.2. Инициатором организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может выступать Образовательная организация, обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Решение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ утверждается приказом директора Образовательной организации.

4.3. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована Образовательной организацией в случае, если образовательный процесс невозможно организовать в связи с форс-мажором (аварийная ситуация в Образовательной организации, введение ограничительных мер (карантин) и др.).

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний)

4.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, энциклопедические и справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.8. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по освоиваемой образовательной программе.

4.9. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

4.10. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4.11. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения, преподаватели Образовательной организации должны использовать образовательные онлайн-платформы, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося.

4.12. При оценке результатов обучения Образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.13. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

4.14. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Образовательной организации осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися;

4.15. Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.15. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

– обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимися применяется также в условиях форс-мажорных ситуаций.

4.16. Опосредованное взаимодействие преподавателя с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим локальным нормативным актом Образовательной организации.

5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе Образовательной организации осуществляется в следующем порядке:

5.1.1. директор Образовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление культуры Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель) о данном факте;

5.1.2. преподаватели Образовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

5.1.3. учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

5.1.4. преподаватели Образовательной организации разрабатывают учебные материалы по каждому учебному предмету для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

5.1.5. преподаватели Образовательной организации заполняют журналы в электронной форме в соответствии с утвержденным расписанием занятий;

5.1.6. текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой учебного предмета. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ.

6. Организация долговременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.1. Для обучения с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, необходимо подать заявление на имя директора Образовательной организации.

6.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Образовательной организации.

6.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому по причинам болезни, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

6.4. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Образовательная организация оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями обучающегося (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- тарификационный список педагогических работников, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий или график занятий, согласованный с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и утверждённый приказом директором Образовательной организации;
- здоровьесберегающие рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

6.5. В структуру обучения в дистанционном режиме включаются следующие элементы:

- знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;
- обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающегося по мере освоения конкретных тем учебного предмета.

6.6. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации, одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Образовательной организации и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

6.7. Использование дистанционных образовательных технологий обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

- очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся;
- индивидуально или в группе, в режиме on-line или off-line.

6.8. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений

о промежуточной аттестации и личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

6.9. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля успеваемости по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно преподавателем. Данные текущего контроля успеваемости заносятся в журнал.

6.10. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме возможно только в случае введения ограничительных мер (карантин), в период экстремальных ситуаций).

6.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

6.12. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме (очная форма), осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Если переход на обучение с использованием дистанционных технологий был осуществлен в связи с введением ограничительных мер (карантин), с установлением режима повышенной готовности органами исполнительной власти Свердловской области и (или) органами местного самоуправления, то перевод обучающихся на обучение в очный режим устанавливается директором Образовательной организации сразу после отмены режима повышенной готовности органами исполнительной власти. Данная информация доводится до всех участников образовательных отношений.

7. Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в рамках предоставления обучающимся обучения в дистанционной форме

7.1. Дистанционное обучение осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления их родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации детей с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

7.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ Образовательная организация осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- информируют родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- для детей с ОВЗ по зрению организует обучение через сайт Образовательной организации с применением версии для слабовидящих.

7.3. Реализация дистанционного обучения для детей с ОВЗ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

7.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ составляется по индивидуальному учебному плану, согласовывается с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

7.5. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы в области искусства

при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным требованиям и другим государственным нормативным актам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ в области искусств для детей с ОВЗ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Образовательной организации. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

8.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

8.3. Один экземпляр настоящего Положения хранится в библиотеке Образовательной организации.

8.4. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Образовательной организации <http://школаискусств12.екатеринбург.рф> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационном стенде Образовательной организации.